

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филологический факультет
Кафедра общего и сравнительно-исторического языкознания

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор
_____ А.А. Липгарт
« ____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
Основы языкознания

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ» (для бакалавриата)

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол №170, 10 июня 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология» (программы бакалавриата) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: курс "Основы языкознания" относится к базовой части ОПОП ВО.
2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть): отсутствуют.
3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
ОПК-2.Б. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации и способность их критического осмысления и готовность их применения в практической деятельности.	Знать: - основные положения в области общего языкознания; - ведущие научные школы в России и за рубежом в сфере общего языкознания. Уметь - анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности - сопоставлять языки на всех уровнях языковой структуры; - пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами; Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров.
ОПК-3.Б. Способность применять знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области в практической работе	Знать: - основные перспективные направления внутренней и внешней лингвистики, связи филологии с науками гуманитарного и естественного циклов; - актуальные области теоретического и прикладного языкознания, соотношения литературоведения и языкознания. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - анализировать тексты на разных языках. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками системного анализа лингвистических

	данных на всех уровнях языковой структуры.	
--	--	--

4. Формат обучения: часть дисциплины реализуется с использованием электронного обучения.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 105 часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 75 академических часов - на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Предмет языкознания. Связь языкознания с другими науками. Внешнее и внутреннее языкознание	5	1	4	5	Реферирование научной литературы по теме
Учет основных оппозиций при анализе языковых данных: Язык - речь Социальное и индивидуальное Тождество и	11	2	4	6	Реферирование научной литературы по теме

противопоставление Синтагматика - парадигматика Синхрония - диахрония.					
Семиотика. Место лингвосемиотики в отношении к биосемиотике и этносемиотике. Соотношение означаемого и означающего языкового знака. Смысл и лингвистическое значение. Референт, денотат, сигнификат и языковое значение. Асимметрия языкового знака. Поликодовый текст	15	2	2	4	Реферирование научной литературы по теме
Акт коммуникации, его компоненты. Понятия дискурса и хронотопа. Основные функции языка в актах коммуникации	19	2	2	4	Реферирование научной литературы по теме
Лингвистический анализ. Процедуры сегментации и субституции. Единицы описания этического и эмического уровней. Меризмы. Идентификация выделенных единиц. Типы дистрибуций: контрастная, дополнительная, свободное варьирование.	25	2	4	6	Реферирование научной литературы по теме
Система и структура языка. Уровни языковой системы: одноплановые и двухплановые уровни.					

Место семантики и текста. Единицы уровней, их функции Интегративные отношения между единицами разных уровней.					
Фонетический и фонологический анализ. Акустическая классификация и артикуляционная классификации звуков. Соотношение звука и фонемы. Интегральный и дифференциальный признак звука в структуре разных языков. Сопоставление языков в сфере фонетики и фонологии. Фонологические школы в истории языкознания.	33	2	6	8	Реферирование научной литературы по теме
Понятие исторического закона в языкознании Фонетический исторический закон. Славянские палализации Германское передвижение согласных. закон Раска – Гримма. Языки кентум и сатем.	41	4	4	8	Реферирование научной литературы по теме
Морфологический уровень языковой системы. Морф и морфема. Типы морфем. Грамматическое значение и грамматическая категория. Синтетические и аналитические способы выражения	51	4	6	10	Реферирование научной литературы по теме

грамматических значений. Сопоставление языков по грамматическим категориям и средствам выражения грамматических значений.					
Лексический уровень языковой системы Отношение полисемии, омонимии, антонимии в лексике Лексико-семантическая группа (ЛСГ) и отношение между лексемами в ЛСГ. Вопросы разграничения словоформы и сочетания словоформ в языках разных типов. Вида фразеологизмов. Лексема в словаре и в тексте. Языковая картина мира. Идеографические словари. Концептосфера и логосфера Трудности при переводе текста (относительная эквивалентность и лакунарность))	61	2	8	10	Реферирование научной литературы по теме
Синтаксический уровень системы языка. Высказывание и предложение Словосочетание, виды словосочетаний, средства связи в отношении к предложению. Категория модальности в языках разных типов. Строй языка: номинативный, эргативный, активный,	69	2	6	8	Реферирование научной литературы по теме

классный. Примеры языков различного строя.					
Классификации языков Исторические этапы формирования проблематики классификации языков	72	1	2	3	Реферирование научной литературы по теме
Генеологическая классификация. Сравнительно-историческое языкознание - этапы формирования Фонетический исторический закон. Явления аналогии. Внешняя и внутренняя реконструкция Семья языков, праязык, прародина языковой семья. Глоттохронология. Ностратическая гипотеза. Индоевропейская семья языков.	78	2	4	6	Реферирование научной литературы по теме
Типологическая классификация. Морфологическая типологическая классификация: понятия флективности, синтетизма, аналитизма, агглютинативности, изоляции и полисинтетизма. Индексы Дж. Гринберга для определения степени синтетизма и аналитизма, агглютинации и полисинтетизма. Примеры языков каждого морфологического типа. Лексическая типология. Семантико-тематическая	86	2	6	8	Реферирование научной литературы по теме

организация лексики, стилистическая дифференциация лексики. Синтаксическая типология. Актанты предиката, их место относительно предиката, языковые средства выражения модальности и актантов высказывания. Языковой тип и тип языка. Языковые универсалии. Функциональная типология языков.					
Ареальная классификация. Языковые контакты. Понятия адстрата, субстрата и суперстрата. История романских и германских языков при учете языковых контактов. Вопросы описания заимствований при языковых контактах.	92	2	4	6	Реферирование научной литературы по теме
Жизнь языка. Идиостиль - социолекст - национальный язык - литературный язык. Мировые, международные, государственные, региональные, местные языки. Языки-посредники: лингва-франка, койне, пиджины, креольские языки. Искусственные языки. Языковая политика. Нормирование языка в истории различных	100	4	4	8	Реферирование научной литературы по теме

стран. Языки народов Российской Федерации.					
Письменность как особая семиотическая система Типы письменности в истории культур разных народов.	105	1	4	5	Реферирование научной литературы по теме
Зачет	2				
Экзамен	2				
Итого	180	105			75

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине "Основы языкознания"

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы рефератов по курсу "Основы языкознания" (неполный список)

1. Язык и речь (*Соссюр Фердинанд де*. Курс общей лингвистики.)
2. Речевой акты и его компоненты (Серль Дж. Р. Что такое речевой акт? // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVII. М., 1986).
3. Функции языка в речевом акте (Якобсон Р.О. ЛИНГВИСТИКА И ПОЭТИКА // *Структурализм: "за" и "против"*).
4. Асимметричные отношения между означающим и означаемым языкового знака (Карцевский С.И. Об асимметричном дуализме лингвистического знака // Звегинцев В. А. (сост.). *История языкознания XIX—XX вв. в очерках и извлечениях*, ч. 2, М., 1965).
5. Дихотомическая акустическая классификация звуков в разных языках (Якобсон Р., Фант Г. М., Халле М. Введение в анализ речи // Новое в лингвистике. – М., 1962. – вып. 2. – С. 173–230).
6. Логическая классификация фонологических оппозиций в книге Н.С. Трубецкого "Основы фонологии".
7. Типы грамматических значений и их средства выражения в языках разных типов (Плунгян Владимир Александрович. Общая морфология: Введение в проблематику. — М.: Эдиториал УРСС, 2000).
8. Описание актантов в структуре предложения (Теньер Люсьен. Основы структурного синтаксиса. — М.: Прогресс, 1988).
9. Типологическая классификация языков в книге Эдварда Серира "Язык".
10. Развитие типологических исследований в XX веке (Скаличка Владимир. О современном состоянии типологии . // Новое в лингвистике. - М., 1963. - Вып. III).
11. Типологические особенности русского и французского языков (Гак Владимир Григорьевич. Сравнительная типология французского и русского языков. - М.: Просвещение, 1989).

12. Типологические особенности русского и английского языков (Аракин Владимир Дмитриевич. Сравнительная типология английского и русского языков. - Л. : Просвещение, 1979).
13. Универсалии порядка слов в высказывании (Гринберг Дж. Некоторые грамматические универсалии, преимущественно касающиеся порядка значимых элементов // Новое в лингвистике. - Вып. 5. - М., 1970. - С. 114-162).
14. Языки эргативного строя (Климов Георгий Андреевич. Очерк общей теории эргативности. М. , 1973).
15. Прародина индоевропейских языков (Гамкрелидзе Т.В., Иванов В.В. Индоевропейская прародина и расселение индоевропейцев: полвека исследований и обсуждений // Вопросы языкового родства. - № 9. - М., 2013. - С. 110-136).
16. Социолингвистика как часть внешнего языкознания (Карасик В.И. Язык социального статуса. - М.: «Гнозис», 2002).
17. Когнитивные аспекты языка (Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. - М.: "Языки русской культуры", 1999).
18. Особенности поликодового текста (Анисимова Е.Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов). М., 2003).
19. Методы лингвистического анализа (Бенвенист Э. Общая лингвистика. - М., 1974).
20. Лингвосемиотика (Моррис, Ч.У. Основания теории знаков // Семиотика. Сборник переводов. Под ред. Ю. С. Степанова. М.: Радуга, 1982).
21. Мышление и речь (Выготский Л. С. Мышление и речь. // Избранные психологические исследования. М., 1956).
22. Вербальная и невербальная семиотика (Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика)
23. Идеографический словарь (Баранов О.С. Идеографический словарь русского языка. - М.. 2002).
24. Когнитивные аспекты языка (Лакофф Дж. Джонсон М. Когнитивные аспекты языка. В кн.: Новое в зарубежной лингвистике. – М.: 1988. - №23. – С. 34 -58).
25. Языки народов России (Алпатов Владимир Михайлович. Языковая ситуация в регионах России // Журнал "Отечественные записки", № 2, 2005).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к зачету и экзамену по курсу "Основы языкознания"

1. Общие вопросы

Предмет языкознания

Язык – речь

Синхрония – диахрония

Синтагматика - парадигматика

2. Речевая деятельность

Речевой акт, его компоненты (адресант, адресат, текст, дискурс)

Функции языка в речевом акте

- 1. Референтивная (когнитивная) функция
- 2. Метаязыковая функция
- 3. Контактуюстанавливающая (фатическая) функция
- 4. Апеллятивная (прагматическая) функция
- 5. Эмотивная (экспрессивная) функция
- 6. Эстетическая функция

3. Семиотика как наука о знаковых системах.

Типы знаков – индекс, икона, символ.

Понятие поликодового, креолизованного, текста.

Место языка Человека в отношении к невербальной семиотике - кинесике, окулесике, гантике, проксемике.

4. Внешняя и внутренняя лингвистика

Внешнее языкознание:

Психолингвистика

Социолингвистика

Когнитивная лингвистика

Лингвокультурология, этнолингвистика, лингвострановедение

Прагматика

5. Лингвистический анализ. Методы лингвистического анализа

Описательный, сопоставительный, компонентный, сравнительно-исторический, типологический, статистический методы в языкознании. Соотношение индукции и дедукции.

Методы лингвистического анализа на разных уровнях языковой структуры (лексический, морфологический и синтаксический уровни)

Понятие дистрибуции - контрастивная, дополнительная дистрибуция и свободное варьирование.

6. Система и структура языка

Уровни языковой структуры (одноплановые и двухплановые уровни)

Единицы уровней и их функции.

Уровни языка

- Фонетика и фонология
- Семантика

- Морфемика и морфология
- Лексикология
- Синтаксис
- Текст

7. Фонетика и фонология

Речевой аппарат.

Основные положения в гортани.

Активные и пассивные органы речи.

Сопоставление русского и английского языков по работе речевого аппарата.

Акустическая классификация звуков. Признаки для описания звуков русского и английского языков.

Консонантная система языка. Сопоставление русского и английского консонантизма.

Вокальная система языка. Сопоставление русского и английского вокализма.

Основные и дополнительные артикуляции звуков. Примеры анализа.

Членение речевого потока на высказывания, синтагмы, такты, слоги и звуки. Примеры анализа.

Позиционные и комбинаторные чередования звуков. Примеры анализа.

Типы ударения. Сопоставление русского и английского языков.

Понятие перцептивно и сигнификативно сильных и слабых позиций. Примеры анализа.

Основные положения МФШ.

Понятия вариации, варианта и основного вида фонемы.

Понятие гиперфонемы.

Пражская лингвистическая школа. Понятие корреляции. Понятия фонемы и архифонемы.

8. Морфемика и морфология

Принципы морфемного членения словоформы.

Типы морфем. Типы выражаемых морфемами значений.

Типы аффиксов.

Понятие нулевого аффикса.

Фонетические и нефонетические чередования в составе словоформы при выражении грамматических значений.

Явления фузии и агглютинации при выражении грамматических значений в составе слова в языках разных типов.

Синтетические и аналитические способы выражения грамматических значений.

Сопоставление русского и изучаемого языка по выражению грамматических значений в составе словоформы и словосочетании.

9. Синтаксис

Соотношение высказывания и предложения.

Словосочетание и предложение в языках различных типов.

Значение категории модальности и средства выражения значений.

Актанты предиката и их выражения в языках различных типов.

Типы словосочетаний и характер выражаемых значений в подчинительных синтагмах.

Порядок слов в предложении в зависимости от типа языка.

Роль актуального членения высказывания при выражении рематического компонента.

Сопоставление русского и изучаемого языка по выражению грамматических значений в высказывании.

10. Лексикология

Словоформа и лексема в языках различных типов.

Типы лексем по характеру выражаемых грамматических значений и синтаксическим функциям.

Части речи как особые классы лексем в составе языка.

Полисемия слова. Прямое и переносное значение слова - типы переносов.

Лексико-семантические группы слов (ЛСГ). Таксонимические связи между разными ЛСГ. Понятия гипонима и гиперонима.

Исторические изменения в полисемии слова, в лексиконе языка.

Отношение к лексическим заимствованиям в культуре разных народов.

Отражение своеобразия национальной картины мира в лексиконе языка. Трудности перевода в ситуации лакун.

Типы словарей в лексикографии.

Сопоставление ЛСГ в русском и изучаемом языках.

11. Научные парадигмы в истории лингвистики

- Донаучная парадигма
- Компаративизм (сравнительно-историческая парадигма)
- Структурализм
- Функционализм (антропоцентрическая парадигма)
- Когнитивизм

Структурализм как научное направление в лингвистике

Системность, значимость единицы языка.

Дихотомии:

Язык – речь

Синхрония – диахрония

Соотношение этических и эмических единиц речи и языка

Парадигматика - синтагматика

Антропоцентрическая парадигма. Цели лингвистических исследований в парадигме функционализма. Критика структурализма в парадигме функционализма.

Когнитивизм как научное направление.

Соотношение понятия и языкового значения.

Когнитивные механизмы при выделении объекта, описании свойств объекта и включении объекта в класс.

Понятия концепта, концептосферы и логосферы. Понятие дискурса и фрейма.

Соотношение личностных и социально обусловленных концептосфер.

Картины мира:

Мифологическая КМ

Религиозная КМ

Научная КМ

Национальная КМ

Языковая КМ

Национальная картина мира. . Выражение понятий в различных КМ.

Роль тезауруса, идеографического словаря, и ассоциативного словаря для описания картин мира разных народов.

Русская национальная картина мира.

Универсальные и специфические свойства картин мира разных народов

Примеры языкового выражения сходных концептов в языках разных народов.

Влияние социальных факторов на формирование личностной картины мира и на характер коммуникативного поведения.

Влияние статуса и социальной роли коммуникантов на характер коммуникации.

12. Генеалогическая классификация языков

Сравнительно-историческое языкознание. Процесс дивергенции и дрейфа родственных языков в процессе исторического развития.

Этапы становления сравнительно-исторического языкознания. Создание грамматик Доната, Присциана, Арно и Лансло, Ломоносова; переводы Библии на национальные языки; открытие санскрита. Ср.-ист. языкознание в конце 18 (Иоанн Кристофер Аделунг, Фридрих фон Шлегель), 19 (Август Шлейхер, Соссюр, Остгоф, Бругман, Пауль, Фортунатов) и 20 веках (глотохронология - Моррис Сводеш; ностратическая гипотеза - Иллич-Свитыч, Старостин).

Цели и принципы ср-ист. языкознания.

Понятие сравнительно-исторического фонетического закона. Славянские палатализации, закон Раска – Гримма в истории индоевропейских языков.

Принцип относительной хронологии в ср-ист. языкознании.

Понятие внешней и внутренней реконструкции.

Понятие праязыка, прародины в ср-ист. языкознании.

Нарушение в действии фонетических законов – заимствование и аналогия.

Индоевропейская семья языков. Прародина индоевропейских языков.

Древние памятники и-е языков: хеттский, лувийский, греческий, тохарский, персидский, санскрит, армянский.

Языки кентум и сатем.

13. Типологическая классификация языков

Цели типологического языкознания по сравнению с целями ср-ист языкознания

Основные понятия: изоморфизм – алломорфизм, тип языка – языковой тип – тип в языке

Типы языка-эталона: метаязык, анкетный, редуционный типы

фонологическая типология: слоговые – неслоговые языки, вокалические – консонантные языки

Морфологическая типология: синтетизм, аналитизм (Смирницкий); фузия и флексия; агглютинация – фузия (Реформатский). Синтетические, аналитические, флективные, агглютинативные, инкорпорирующие, корнеизолирующие языки. Нулевой аффикс и значимое отсутствие. Морфологическая типологическая классификация Августа Шлейхера. Морфологическая типологическая классификация Эдварда Сепира. Тенденции в развитии языка (Панов), грамматическая детерминанта языка (Мельников)

Квантитативный подход к типологической характеристике языков (Гринберг). Подсчет степени синтетизма / аналитизма

Синтаксическая типология. Структуры предложения в языках с фиксированным / слабофиксированным / нефиксированным порядком слов. Контенсивная типология (Климов).

Строй языка: номинативный, эргативный, активный, классный. Примеры языков различного строя.

Лексическая типология. фреймовое описание семантики, интегральные и дифференциальные семы в значении слова, семантическое описание лексикона национального языка, семантическая классификация лексики. Выделение общих семантических полей в языках мира. Роль тезаурусов в описании лексической типологии

Универсалии в языках мира:

Абсолютные (импликативные простые универсалии) – «Во всех языках есть гласные и согласные».

Статистические (фреквентарии) – «В большинстве языков есть носовые согласные»

Импликативные сложные универсалии

Функциональная типология языков

Роль типологии в практике преподавания родного и иностранного языка

Сопоставление языков. Морфемная структура слова

Сопоставление языков. Структура словосочетания

Сопоставление языков. Синтаксическая структура высказывания.

14. Ареальная классификация языков

Понятие языкового контакта.

Явления адстрата, субстрата и суперстрата в истории и-е. языков.

Понятие изоглоссы для описания языковых контактов.

Типы заимствований в языках.

15. Жизнь языка

Нормирование языка. Узус и норма. Идиолект и социолект. Классификация социолектов. Типы кодификации в истории национальных языков.
Становление литературной нормы национальных языков.

Язык и письменность. соотношение единицы языка и единицы письма. Типы письменности. Исторические изменения письменной культуры.

Язык и культура. Язык и технологии. Язык и СМИ.

Язык и общественные институты религии, образования.

Языковая политика.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания <i>виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы.</i>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения <i>виды оценочных средств: практические контрольные</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального	Успешное и систематическое умение

задания, написание рефератов на заданную тему			характера)	
Навыки (владения, опыт деятельности) <i>виды оценочных средств: зачет и экзамен</i>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Введение в языкознание : учеб. пособие для студентов вузов / Моск.гос.ун-т им. М.В. Ломоносова, Филол. фак.; [сост.А.В.Блинов и др.] М. : Акад. проект, 2005.
2. *Реформатский А.А.* Введение в языковедение : Учеб. для студентов филол. специальностей пед. высших учеб. заведений / А.А. Реформатский - М. : Аспект-Пресс, 1996.

Дополнительная литература:

1. *Широков Олег Сергеевич.* Языковедение: введение в науку о языках / О.С. Широков - М. : Добросвет, 2003.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных <http://www.ruscorpora.ru/new/>

1. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/new/>
2. Национальный корпус английского языка <https://www.english-corpora.org/bnc/>
3. Национальные корпуса различных языков <http://web-corpora.net/>
4. Библиотека словарей <http://slovari.yandex.ru>
5. Справочно-информационный портал <http://gramota.ru>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. Энциклопедия Кругосвет <https://www.krugosvet.ru>
2. Интернет-ресурсы Института русского языка имени В.В.Виноградова <http://www.ruslang.ru/res>
3. Интернет-ресурсы кафедры русского языка филологического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова <http://philologos.narod.ru>
4. Коллекция текстов <http://tapemark.narod.ru>

5. Иностранные языки. Словари онлайн <https://classes.ru>
6. Интернет-ресурсы кафедры Общего и сравнительно -исторического языкознания филологического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова <http://genhis.philol.msu.ru/>

- Описание материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает доступ студентов в Интернет во внеаудиторное время; наличие в библиотеке учебно-методической, научной и справочной литературы.

9. Язык преподавания:

Русский

10. Преподаватели:

Чижова Лариса Алексеевна, кфн, доцент.

Богатырёва Инна Ивановна, кфн, доцент.

Волошина Оксана Анатольевна, кфн, доцент.

Блинов Александр Викторович, кфн, доцент.

Шувалова Оксана Анатольевна, кфн, преподаватель.

11. Автор (авторы) программы:

Чижова Лариса Алексеевна, кфн, доцент, и.о. зав. кафедрой "Общее и сравнительно-историческое языкознание"